

BIBLIOTECA / RELAÇÃO DE LIVROS CURSO PEDAGOGIA**SEMESTRE I****Unidade Curricular I: Didática**

Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na bibliotecada IES
MACHADO, Nilson José. Epistemologia e Didática : as concepções de conhecimento e inteligência e a pratica docente . 7.ed. São Paulo: Cortez, 2011.	8
PERRENOUD, Philippe. A pedagogia na Escola das diferenças : fragmentos de uma sociedade do fracasso. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.	15
CASTRO, Amélia Domingues e CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Orgs.). Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média . São Paulo: Pioneira, 2013.	12

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas . 8.ed. São Paulo: Ática, 1999.	8
MARIN, Alda Junqueira (Org.). Didática e trabalho docente . 2. ed. Araraquara: Junqueira &Marin, 2005.	8
CORDEIRO, Jaime. Didática . São Paulo: Contexto, 2009.	8
LIBÂNEO, J.C. Didática . 31 reimp. São Paulo: Cortez, 1994.	8

SEMESTRE I

Unidade Curricular II: História da Educação

Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca IES
ARANHA, Maria Lucia Arruda. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006.	15
CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: Unesp, 1999.	14
GHIRALDELLI, Paulo. História da educação brasileira. São Paulo: Cortez, 2009.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
IMBERNÓN, Francisco. A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.	8
SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 10. ed. São Paulo, Campinas: Autores Associados, 2000.	8
HILSDORF, Maria Lucia Spedo. A história da Educação Brasileira: leituras. São Paulo: Cengage Learning 2013.	4
THOMPSON, J. B. A mídia e a modernidade: uma teoria social de mídia. Petrópolis: Vozes, 2014	7

SEMESTRE I**Unidade Curricular III: Psicologia da Educação**

Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BOCK, Ana M.; MARCHINA, Maria; FURTADO, Adair. Psicologia sócio histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2011.	7
CARVALHO, Alysson; SALLES, Fátima; GUIMARÃES; Marília. Desenvolvimento e aprendizagem. Belo Horizonte: UFMG, 2006.	15
CUNHA, Marcus Vinicius. Psicologia da educação. 4 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. As cem linguagens da Criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.	8
COLL, C.; MARTÍN, E.; MIRAS, T.; ONRUBIA, J.; SOLÉ, I.; ZABALA, A. O Construtivismo em sala de aula. São Paulo: Ática, 2009.	7
COLL, Cesar, Palacios, J. e Marchesi, A. (org) Desenvolvimento Psicológico e Educação. Psicologia da Educação. Vol.2. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004 .	4
GOULART, I. B. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicação à prática pedagógica. São Paulo. Vozes: Petrópolis, 2015.	7

SEMESTRE 1

Unidade Curricular IV: Metodologia dos Trabalhos Científicos Carga

Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da
----------------------------	--

	IES
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23 ed. São Paulo: Cortez 2007.	14
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de monografia, dissertação e tese . 2 ed. São Paulo: Avercamp, 2008.	14
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: Guia para eficiência nos estudos . Brasília: ATLAS, 2013.	7

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de Resumos e Comunicações Científicas . São Paulo: Avercamp, 2 ed. 2005.	7
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica . São Paulo: Avercamp, 2 ed. 2007.	7
MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de cursos : Instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos e artigos. 7 ed. Rio de Janeiro: Vozes 2013.	7
. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica . 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.	11

SEMESTRE I

Unidade Curricular V: Produção Textual

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
----------------------------	--

BELTRAO, Odacir. Correspondência, linguagem e comunicação: oficial, comercial e particular, 24 ed. São Paulo, Atlas, 2011.	8
CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão. 16.ed. São Paulo: Ática, 2007.	16
KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2013.	8

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CEREJA, William Roberto. Texto e Interação. São Paulo: Atual, 2009.	8
BERLO, David K. O processo da comunicação: introdução à teoria e à prática. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	8
BECHARA, Ivanildo. O que muda com o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.	8
SOLÉ, I. Estratégias de leitura. 6.ed. Porto Alegre: Artemed, 1998.	14

SEMESTRE 2

Unidade Curricular I: Didática e Prática Pedagógica Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
----------------------------	--

CASTRO, Amélia Domingues e CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Orgs.). Ensinar a ensinar : didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2013.	12
CELANI, M. A. A.; Professores formadores em mudanças relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. São Paulo: Mercado das letras, 2002.	14
MACHADO, Nilson J. Epistemologia e didática. As concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2011.	12

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2008.	8
CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2009.	8
CORTELLA, Mário S. A escola e o conhecimento. Fundamentos epistemológicos e políticos. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2009.	14
PERRENOUD, Philippe. A pedagogia na Escola das diferenças: fragmentos de uma sociedade do fracasso. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.	15

SEMESTRE 2

Unidade Curricular II: Filosofia da Educação

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
FEARN, Nicholas. Aprendendo a filosofar - do poço de Tales à desconstrução de Derrida. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.	16

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda, MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de Filosofia . São Paulo: Moderna, 2005.	16
MORIN, Edgar. A cabeça bem- feita : Repensar a reforma, reformar o pensamento . 20 ed. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2012.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CERQUEIRA, Luiz Alberto. Filosofia brasileira: ontogênese da consciência de si . Petrópolis; Vozes, 2002.	8
CANDIDO, Celso & CARBONARA, Vanderley (Org.). Filosofia e ensino: um diálogo transdisciplinar . Ijuí; Ed. UNIJUI, 2004.	8
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia . São Paulo: Moderna, 2009.	8
COTRIM, Gilberto. Fundamentos de filosofia: histórias e grandes temas . 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.	8

SEMESTRE 2

Unidade Curricular IV: Sociologia da Educação Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BUFFA, Esdter; ARROYO, Miguel; NOSELLA, Paolo. Educação e Cidadania :Quem educa o cidadão . 14. ed.	14

São Paulo : Cortez , 2010	
CORCUFF, Phillipe. As novas sociologias: construções da realidade social. Bauru, SP: EDUSC, 2001.	16
PAIXÃO, Lea Pinheiro; ZAGO, Nadir. (Org.) Sociologia da educação: pesquisa e realidade brasileira. Petrópolis, RJ: vozes, 2007.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.	8
NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Claudio M. Martins. Bourdieu & a educação. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.	8
THOMPSON, J. B. A mídia e a modernidade: uma teoria social de mídia. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.	7
PAIXÃO, L. P.; ZAGO, N. (Org.) Sociologia da educação: pesquisa e realidade brasileira. Petrópolis, RJ: vozes, 2007	14

SEMESTRE 2

Unidade Curricular IV: Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação

Infantil Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação Lúdica: Teorias e Práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2013.	14
CORSINO, Patrícia. Educação Infantil: Cotidiano e políticas. São Paulo: Ed. Ed. Autores Associados,	14

2012.	
LOPES, Amanda Cristina Teagno. Educação infantil e Registro de Práticas . Cortez, 2009.	15

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ALVES, Rubem. A alegria de ensinar . 13. ed. Campinas, SP.: Papyrus, 2000. 93p.	4
COLL, Cesar (et al). O construtivismo na sala de aula , 6 ed. São Paulo, Ática 2009.	7
EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. As cem linguagens da Criança . Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.	8
BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente – Lei nº 8.069/1990. 17 ed. São Paulo, Conselho estadual dos Direitos da Criança e do adolescente , 2010.	8

Unidade Curricular V: Fundamentos Teórico- Metodológicos da História e Geografia Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
PENTEADO, Eloísa Dupas. Metodologia do ensino de historia e geografia . São Paulo: Cortez, 2011.	14
PASSINI, Elza Yassuko. Pratica de ensino de geografia e estagio supervisionado . 2 ed. Contexto, 2007.	14
VESENTINI, J. W. O ensino da geografia no século XXI . 7 ed. Campinas, São Paulo: Papyrus,	8

2013.	
-------	--

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BRASIL. MEC, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares: história e geografia. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. Vol. V.	4
CASTRO GEOVANNI, Antônio Carlos, Geografia em Sala de Aula: Práticas e Reflexões. 5 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2010 .	4
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção do conhecimento. 18ª ed. São Paulo: Papirus, 2013.	4
IMBERNÓN, Francisco. A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.	8

SEMESTRE 3

Unidade Curricular I: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Carga

Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CARNEIRO, Moacir Alves. LDB Fácil : Leitura Crítico-Compreensiva, artigo a artigo. 22.ed. Rio de Janeiro : Vozes, 2014.	14
BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e funcionamento do ensino. São Paulo: Avercamp, 2004.	14
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10	8

ed. São Paulo: Cortez, 2012.	
------------------------------	--

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente – Lei nº 8.069/1990. Porto Alegre. Conselho estadual dos Direitos da Criança e do adolescente , 2010.	8
SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional . 4 ed. São Paulo : Autores associados, 2011.	7
VIEIRA, Sofia Lerche. Política Educacional no Brasil: introdução histórica . 3 ed. Brasília: Liber livro editora, 2011.	4
HERMANN, Nadja. Pluralidade e ética em educação . Rio de Janeiro: DP&A, 2001.	8

SEMESTRE 3

Unidade Curricular II: Ética Profissional

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e competência . 20 ed. São Paulo: Cortez, 2011.	6
MORIN, Edgar. A cabeça bem feita repensar a reforma, reformar o pensamento . 20 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012	14
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de filosofia . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005.	16

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
VASQUEZ, Adolfo Sanches. Ética . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.	8
SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional . 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.	8
ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência, introdução ao jogo e suas regras . 18 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.	7
COTRIM, Gilberto. Fundamentos de filosofia: histórias e grandes temas . 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.	8
	31

SEMESTRE 3

Unidade Curricular III: Fundamentos Teórico-Methodológicos de Matemática

Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CELANI, M. A. A.; Professores formadores em mudanças relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente . São Paulo: Mercado das letras, 2002.	14
FAINGUELERNT, Estela K. Tecendo Matemática com Arte . Porto Alegre: ArtMed, 2009.	14
PARRA, C. e SAIZ, I. Didática da matemática . uma	14

reflexão psicopedagógica. Porto Alegre: Artmed, 1996.	
TOTAL	42

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ARANÃO, Ivana V. D. A matemática através de brincadeiras e jogos. 7 ed. São Paulo: Papirus, Cortez, 2011.	4
ZABALA, A. A prática educativa como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.	7
SELBACH, Simone. Matemática e Didática. Rio de Janeiro. Vozes, 2015.	4
ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas. Petrópolis, RJ, Vozes, 2011	7

Unidade Curricular IV: Antropologia e Educação Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BOAS, Franz. Antropologia cultural. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.	8
MELLO, Luiz Gonzada de. Antropologia Cultural: Iniciação, Teorias e Temas. 19 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.	7
WULF, Christoph. Antropologia da educação. São Paulo: Alínea e Átomo, 2005.	14
TOTAL	42

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da
----------------------------------	--

	IES
COHN, Clarice. Antropologia da criança . 2 ed. Florianópolis: Jorge Zahar, 2009.	8
RABUSKE, Edvino A. Antropologia Filosófica . 11 ed. Rio de Janeiro Vozes, 2010.	8
ARDUINI, Juvenal. Antropologia: Ousar para reinventar a humanidade . São Paulo : Paulus, 2002.	8
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2014 (26º imp.)	7

SEMESTRE 3

Unidade Curricular V: Fundamentos Teórico- Metodológicos de Arte-Educação Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
FERREIRA, Aurora. Arte, Escola e Inclusão: Atividades Artísticas para trabalhar com diferentes grupos . 2 ed. Rio de Janeiro, Vozes , 2011.	28
GOMBRICH, E. H. A História da arte . 16.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.	6
CASTRO, Amélia Domingues e CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Orgs.). Ensinar a ensinar : didática para	12

a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2013.

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CAVALLARI, Vinicius Ricardo. Trabalhando com Recreação . São Paulo: Icone, 2014.	6
BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. A imagem do ensino da Arte . 8 ed. São Paulo perspectiva, 2012.	4
Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação : Arte. 3 ed. Brasília, Ministério da Educação 2001.	18 vários temas
CELANI, M. A. A.; Professores formadores em mudanças relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente . São Paulo: Mercado das letras, 2002.	14

SEMESTRE 4

Unidade Curricular I: Teoria da Educação Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento . Porto Alegre: Artmed:2012.	14
DELORS, Jacques (Org.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas . Porto Alegre: Artmed, 2005.	14
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização . 10º ed. São Paulo: Cortez, 2012.	8

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Claudio M. Martins. Bourdieu & a educação . 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.	8
CORTELLA, M. S. A escola e o conhecimento . Fundamentos epistemológicos e políticos. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2009.	14
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.	8
ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas . Petrópolis, RJ, Vozes, 2011.	7

SEMESTRE 4

Unidade Curricular II: Alfabetização e Letramento Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SOLÊ, Isabel. Estratégias de Leitura . 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.	14
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler . São Paulo: Cortez, 2011.	16
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização . 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.	8

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo . 21 ed. São Paulo, 2015. 136p.	4
SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. A criança na fase inicial de escrita: A alfabetização como processo discursivo . 13. ed. Campinas: Cortez, 2012. 135p.	4
JOLIBERT, Josette; SRAIKI, Christiane. Caminhos para Aprender a Ler e Escrever . São Paulo: Contexto, 2008.	4
ROJO, Roxane. Alfabetização e letramento . São Paulo: Mercado de Letras, 1998.	14

SEMESTRE 4

Unidade Curricular III: Unidade Curricular III: Educação Física e Psicomotricidade Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação lúdica . São Paulo: Loyola, 2013.	14
CARVALHO, Alysson; SALLES, Fátima; GUIMARÃES; Marília. Desenvolvimento e aprendizagem . Belo Horizonte: UFMG, 2006.	15
SOARES, Carmem Lúcia et al. Metodologia do ensino de educação física . São Paulo: Cortez, 2012.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
----------------------------------	--

CORTELLA, M. S. A escola e o conhecimento. Fundamentos epistemológicos e políticos. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2009.	14
CAVALLARI, Vinicius Ricardo: ZACARIAS, Vany. Trabalhando com a recreação. São Paulo: 2014.	6
BECKER, Fernando. Caminho da Aprendizagem em Jean Piaget. 1ª ed. Vozes, 2011.	2
HAYDAT, D. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 2008.	4

SEMESTRE 4

Unidade Curricular IV :Fundamentos Teórico- Metodológico da Língua

Portuguesa Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. 16 ed. São Paulo: Hucitec, 2014.	14
KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2013	8
BELTRAO, Odacir. Correspondência, linguagem e comunicação: oficial, comercial e particular, 24 ed. São Paulo, Atlas, 2011.	6

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SOLÉ, I. Estratégias de leitura. 6.ed. Porto Alegre:	14

Artemed, 1998.	
FÁVERO, Leonor L. et alii. Oralidade e escrita : perspectivas para o ensino de língua materna. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2012.	4
CEREJA, William Roberto. Texto e Interação. São Paulo: Atual, 2009.	8
BERLO, David K. O processo da comunicação: introdução à teoria e à prática. 10 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	8

SEMESTRE 4

Unidade Curricular V : Pesquisa e Prática de Ensino I Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ANDERY, Maria Amália Para compreender a ciência, 16.ed. cidade Garamond, 2012.	14
BRAGA, M, GUERRA, A. & REIS, J. C. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina. 3 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. v.2.	2
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ed. São Paulo: Cortez, 2007.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CALAZANS, Maria Julieta Costa (Org.). Iniciação científica: organizando o pensamento crítico. 2. ed. São	8

Paulo: Cortez, 2002.	
JAPIASSÚ, Hilton. A revolução científica moderna – de Galileu a Newton. 2.ed. Rio de Janeiro: cidade Letras & Letras, 2001.	8
FERREIRA, Aurora. Arte, Escola e Inclusão: Atividades Artísticas para trabalhar com diferentes grupos . 2 ed. Rio de Janeiro, Vozes , 2011.	28
DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa . 9.ed. São Paulo: autores Associados, 2011.	42

SEMESTRE 5

Unidade Curricular I: História Social da Criança e do Adolescente

Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
PRIORE, Mary del (org.). História da criança no Brasil . 7 ed. São Paulo: Contexto, 2013.	14
DELORS, Jacques (Org.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas . Porto Alegre: Artmed, 2005.	14
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização . 10° ed. São Paulo: Cortez, 2012.	6

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Claudio M. Martins. Bourdieu & a educação . 3. ed. BeloHorizonte: Autêntica, 2009.	8

ALVES, Rubem. A alegria de ensinar . 13. ed. Campinas, SP.: Papirus, 2000. 93p.	4
COLL, Cesar (et al). O construtivismo na sala de aula , 6 ed. São Paulo, Ática 2009.	7
BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente – Lei nº 8.069/1990. 17 ed. São Paulo, Conselho estadual dos Direitos da Criança e do adolescente , 2010.	8

SEMESTRE 5

Unidade Curricular II: Estatística Aplicada à Educação Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
MARTINS, G. A. Estatística geral e aplicada . 4.ed. São Paulo: Atlas, 2011.	6
BUSSAB, W. De MORETTIN, P. A. Estatística básica . 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	6
LAPPONI, J. C. Estatística usando excel . 4 ed. Rio de Janeiro: Letra viva, 2005.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SWEENEY, Dennis J. . Estatística aplicada à administração e economia . 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.	7
SIMON, Gary A. Estatística aplicada . 9.ed. Rio de Janeiro: Bookaman, 2000.	4
ESTEBAN, Maria Teresa (org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos . 3.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2008.	14

ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas. 9 ed. Petrópolis, RJ, Vozes, 2011.	7
---	---

SEMESTRE 5

Unidade Curricular III: Fundamentos e Metodologia do Ensino das Ciências Biológicas Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
FATTINI, C. A., DANGELO, J. G. Anatomia humana básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu. 2011.	6
ANDERY, Amália Maria Pie Abid. Para compreender a ciência: Uma perspectiva histórica. 16ª ed. Garamond, 2012.	6
BIZZO, Neli. Ciências: Fácil ou Difícil?. São Paulo: Biruta, 2009.	21

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ANTUNES, Maria Conceição Pinto. Teoria e prática pedagógica: Ruptura e ensaios de recontextualização da educação a luz do projecto rotyano da cultura poetizada. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.	8

FATTINI,C.A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos. Com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009.	8
NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 4 ed. Io de Janeiro: Elsevier, 2008.	8
RUSCHEINSKY,A. Educação ambiental abordagens múltiplas. Artmed, 2012.	7

Unidade Curricular VI: Estágio Supervisionado I - Docência na Educação Infantil

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ANDERY, Maria Amália. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 16.ed. cidade Garamond, 2012.	8
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. 9 ed. São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
GADOTTI, Moacir, ROMÃO Eustáquio José. Autonomia da Escola: sPrincípios e propostas. 7ª ed. São Paulo. Editora Cortez, 2012.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.	14
JAPIASSÚ, Hilton. A revolução científica moderna – de Galileu a Newton. 2.ed. Cidade Letras & Letras,	8

2001.	
ISCANDAR, Jamil I. Normas da ABNT Comentadas para Trabalhos Científicos . 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.	14
CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança : relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.	14

SEMESTRE 5

Unidade Curricular V: Pesquisa e Prática de Ensino II Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ANDERY, Maria Amália. Para compreender a ciência : uma perspectiva histórica 16.ed. cidade Garamond, 2012.	8
BRAGA, M, GUERRA, A. & REIS, J. C. Breve história da ciência moderna : das máquinas do mundo ao universo-máquina. V.2. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2008.	12
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CALAZANS, Maria Julieta Costa (Org.). Iniciação científica : construindo o pensamento crítico. 2. ed. São Paulo, editora 2002.	8
JAPIASSÚ, Hilton. A revolução científica moderna – de Galileu a Newton . 2.ed. Cidade Letras & Letras, 2001.	8
ISCANDAR, Jamil I. Normas da ABNT Comentadas para Trabalhos Científicos . 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.	14

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica . 2ed. São Paulo: Avercamp, 2007.	7
---	---

SEMESTRE 6

Unidade Curricular I: História e Teoria dos Currículos Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SAVIANI Dermeval. Escola e Democracia . 42 ed. Campinas, São Paulo, Autores Associados, 2012.	14
BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento . 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.	14
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização . 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.	6

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
DELORS, Jacques (Org.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas . Porto Alegre: Artmed, 2005.	14
BERTRAND, Yves. Teorias contemporâneas da educação . 2 ed. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.	8
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa . 9 ed. São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
SAVIANE, D. Da Nova LDB ao FUNDEB por uma outra política educacional. 4.ed. Autores Associados, 2011.	7

SEMESTRE 6

Unidade Curricular II: Organização do Trabalho Pedagógico Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José E. Autonomia da escola: princípios e propostas. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.	14
ANDERY, Maria Amália. Para compreender a ciência 16.ed. cidade Garamond, 2012.	6
BRAGA, M, GUERRA, A. & REIS, J. C. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina. V.2. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2008.	12

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. 9 ed. São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e funcionamento do ensino. São Paulo: Ávercamp, 2004.	14
CORTELLA, M. S. A escola e o conhecimento. Fundamentos epistemológicos e políticos. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2009.	14
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de	8

Janeiro: Paz e Terra, 2005.	
-----------------------------	--

SEMESTRE 6

Unidade Curricular III: Literatura Infanto-Juvenil Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SOLÉ, Isabel. Estratégias de Leitura . 6 ed. Porto Alegre : Artmed ,1998.	14
COELHO, Nelly Novaes. Literatura infantil : teoria, análise, didática . São Paulo: Moderna, 2000.	14
FRANTZ, Maria Helena Zancan. A literatura nas series iniciais . Rio de Janeiro: Vozes, 2011.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CORSO, Diana L. CORSO, Mário. Fadas no divã – Psicanálise nas Histórias Infantis . Porto Alegre: Artmed, 2006.	8
LAJOLO, Marisa. Literatura infantil brasileira . 6 ed. São Paulo: Ática, 1999.	8
MACHADO, Ana Maria. Como e por que ler os clássicos desde cedo . São Paulo: Objetiva, 2002.	8
COX, M. I. P., & ASSIS-PETERSON, A. A. (Orgs.). Cenas de sala de aula . Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.	14

SEMESTRE 6

Unidade Curricular VI: Estágio Supervisionado II - Docência no Ensino

Fundamental Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa . 9 ed. São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
GADOTTI, Moacir, ROMÃO Eustáquio José. Autonomia da Escola: Princípios e propostas . 7ª ed. São Paulo. Editora Cortez, 2012.	14
BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e funcionamento do ensino . São Paulo: Ávercamp, 2004.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
MARIN, Alda Junqueira et Al. Didática e Trabalho Docente . 2 ed. São Paulo: Junqueira & Martins, 2005.	8
JAPIASSÚ, Hilton. A revolução científica moderna – de Galileu a Newton . 2.ed. Cidade Letras & Letras, 2001.	8
ISCANDAR, Jamil I. Normas da ABNT Comentadas para Trabalhos Científicos . 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.	14
BURIOLLA, Marta A. Feiten. O estágio supervisionado . 7.ed. São Paulo: Cortez, 2011.	23

SEMESTRE 6

Unidade Curricular V: **Tecnologias Educacionais** Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
TAJRA, Feitosa Sanmya. Informática na Educação: Novas Ferramentas Pedagógicas para o professor na atualidade. 9ª ed. São Paulo: Érica, 2012.	14
KENSKI, Ana Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papyrus, 2012.	14
BELLONI, Maria Luíza. O que é mídia e educação. 3 ed. São Paulo: Autores Associados, 2015.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
VALENTE, J. A., Almeida, M.E.B. & Prado. Educação a distância via internet: formação de educadores. São Paulo: Avercamp, 2003.	4
LIBÂNEO, José Carlos, Adeus professor, adeus professora? novas exigências educacionais e profissão docente. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2011.	4
ARMSTRONG, Alison & CASEMENT, Charles. A criança e a máquina: como os computadores colocam a educação dos nossos filhos em risco. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.	4
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2011.	21

SEMESTRE 6

Unidade Curricular VI: Pesquisa e Prática de Ensino III Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ANDERY, Maria Amália. Para compreender a ciência 16.ed. cidade Garamond, 2012.	8
BRAGA, M, GUERRA, A. & REIS, J. C. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina. V.2. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2008..	12
BELLONI, Maria Luíza. O que é mídia e educação. 3 ed. São Paulo: Autores Associados, 2015.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CALAZANS, Maria Julieta Costa (Org.). Iniciação científica: construindo o pensamento crítico. 2. ed. São Paulo, editora 2002.	8
ISCANDAR, Jamil I. Normas da ABNT Comentadas para Trabalhos Científicos. 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.	14
GARCIA, R. L. (Org) Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2013.	10
BIANCHI, A. C. de M. Orientação para o estágio em licenciatura. São Paulo. Thompson Pioneira, 2º reimp, 2013.	21

SEMESTRE 7**Unidade Curricular I:****Avaliação Educacional**

Carga Horária: 100 h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ESTEBAN, Maria Tereza. Avaliação uma prática em busca de novos sentidos. 5ed. Petrópolis: DP et alli, 2008 .	14
HOFFMANN, J. Avaliação: mito e desafio - uma perspectiva construtivista.43 ed. Porto Alegre: Mediação, 2013.	21
GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José E. Autonomia da escola: princípios e propostas. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
LIBÂNEO, J. C. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10ed. São Paulo: Cortez, 2012.	8
HAYDT, Regina C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6 ed.São Paulo: Ática, 2008.	4
ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas. 9 ed. Petrópolis, RJ, Vozes, 2011.	7
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2.ed.São Paulo: Cortez,2011.	21

SEMESTRE 7**Unidade Curricular II: Educação de Jovens e Adultos** Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
GADOTTI, Moacir. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 12ª ed. Rio de Janeiro: Cortez, 2011.	14
GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José E. Autonomia da escola: princípios e propostas. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.	14
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários para a educação do futuro. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2011.	21

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
GONH, Mª da Glória. Educação não-formal e cultura política. São Paulo: Cortez, 2001.	4
DELORS, Jacques (Org.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre: Artmed, 2005.	14
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
PERRENOUD, P. A pedagogia na Escola das diferenças: fragmentos de uma sociedade do fracasso. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.	15

SEMESTRE 7

Unidade Curricular III: Políticas e Legislação Educacional Brasileira

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
LIBÂNEO, J. C. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10ed. São Paulo: Cortez, 2012.	8
BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e funcionamento do ensino. São Paulo: Avercamp, 2004.	14
CARNEIRO, Moacir Alves. LDB Fácil : Leitura Crítico-Compreensiva, artigo a artigo. 22.ed. Rio de Janeiro : Vozes, 2014.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BRAGA, M, GUERRA, A. & REIS, J. C. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina. V.2. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2008.	12
SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. 4 ed. São Paulo : Autores associados, 2011.	7
VIEIRA, Sofia Lerche. Política Educacional no Brasil: Introdução Histórica. 3 ed. Brasília: Liber livro editora, 2011.	4
COX, M. I. P., & ASSIS-PETERSON, A. A. (Orgs.). Cenas de sala de aula. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.	14

Unidade Curricular IV: Gestão Educacional

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SAVIANI Dermeval. Escola e Democracia . 42 ed. Campinas, São Paulo, Autores Associados, 2012.	14
BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento . 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.	14
CORTELLA. M. S. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos . Ed. 13. São Paulo: Cortez, 2009.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa . São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
GADOTTI, Moacir, ROMÃO Eustáquio José. Autonomia da Escola: Princípios e propostas . 7ª ed. São Paulo. Editora Cortez, 2012.	14
PERRENOUD, P. A pedagogia na Escola das diferenças: fragmentos de uma sociedade do fracasso . 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.	15
BORTONI-RICARDO, S. M.; Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e educação. São Paulo, Parábola, 2005. 3 reimp.	14

Unidade Curricular V: Estágio nas Instituições Não Escolares

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ANDERY, Maria Amália. Para compreender a ciência 16.ed. cidade Garamond, 2012.	8
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa . São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
GADOTTI, Moacir, ROMÃO Eustáquio José. Autonomia da Escola: Princípios e propostas . 7ª ed. São Paulo. Editora Cortez, 2012.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.	14
JAPIASSÚ, Hilton. A revolução científica moderna – de Galileu a Newton . 2.ed. Cidade Letras & Letras, 2001.	8
ISCANDAR, Jamil I. Normas da ABNT Comentadas para Trabalhos Científicos . 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.	14
CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente . Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.	14

SEMESTRE 8

Unidade Curricular I: Pedagogia nas Instituições não Escolares

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares
----------------------------	---------------------------------

	dispostos na biblioteca da IES
SAVIANI Dermeval. Escola e Democracia . 42 ed. Campinas, São Paulo, Autores Associados, 2012.	14
BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento . Porto Alegre: Penso, 2012.	14
BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e funcionamento do ensino . São Paulo: Avercamp, 2004.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
DELORS, Jacques (Org.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas . Porto Alegre: Artmed, 2005.	14
JOLIBERT, Josette; SRAIKI, Christiane. Caminhos para Aprender a Ler e Escrever . São Paulo: Contexto, 2011.	4
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa . São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
BRAGA, M, GUERRA, A. & REIS, J. C. Breve história da ciência moderna: das máquinas do mundo ao universo-máquina . 3º ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.	12

SEMESTRE 8

Unidade Curricular II: Trabalho de Conclusão de Curso Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares
----------------------------	---------------------------------

	dispostos na biblioteca da IES
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de monografia, dissertação e tese. São Paulo. AVERCAMP, 2004.	14
ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalho científicos. 2.ed.. Curitiba: JURUÁ, 2007.	14
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ANDERY, Maria Amália. Para compreender a ciência 16.ed. cidade Garamond, 2012.	6
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de resumos e comunicações científicas. São Paulo: Avercamp, 2005.	7
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.	7
MARTINS-Jr, J. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. Petrópolis: Vozes, 2013.	7

SEMESTRE 8

Unidade Curricular III: LIBRAS

Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
----------------------------	--

ALMEIDA, E. O. C. de. Atividades ilustradas em sinais de libras. São Paulo: revinter, 2013.	7
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, V. D. Enciclopédia da língua de sinais brasileiras: o mundo dos surdos em libras. São Paulo: IMESP, 2011.	14
GOES, M. C. Linguagem surdez e educação. 4.ed.Campinas, SP: Autores Associados, 2012	35

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
FERREIRA, Aurora. Arte, escola e inclusão: atividades artísticas para trabalhar com diferentes grupos. 2.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.	28
CHOMSKY, Noam. Linguagem e Mente: pensamentos atuais sobre antigos problemas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.	8
QUADROS, R.M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.	14
URIEL, Weinreich. Fundamentos Empíricos para uma Teoria de Mudança Linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.	8

SEMESTRE 8

Unidade Curricular IV: Educação Inclusiva Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
FERREIRA, Aurora. Arte, Escola e Inclusão: atividades artísticas para trabalhar com diferentes	28

grupos.2 ed. Petrópolis, vozes 2011.	
DELORS, Jacques (Org.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre: Artmed, 2005.	14
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, V. D. Enciclopédia da língua de sinais brasileiras: o mundo dos surdos em libras. São Paulo: IMESP, 2011.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed:2001.	14
CHOMSKY, Noam. Linguagem e Mente: pensamentos atuais sobre antigos problemas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.	8
QUADROS, R.M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Atmed, 2004.	14
COX, M. I. P., & ASSIS-PETERSON, A. A. (Orgs.). Cenas de sala de aula. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.	14

REFERENCIAL DISCIPLINAS OPTATIVAS

Direitos Humanos, Educação e Sociedade Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
LIBÂNEO, J. C. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.	8

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e funcionamento do ensino . São Paulo: Avercamp, 2004.	14
BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento . Porto Alegre: Artmed:2001.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional . 4 ed. São Paulo : Autores associados, 2011.	7
VIEIRA, Sofia Lerche. Política Educacional no Brasil: Introdução Histórica . 3 ed. Brasília: Liber livro editora, 2011.	4
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização . São Paulo: Cortez, 2003.	6
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa . São Paulo: Autores Associados, 2011.	42

SEMESTRE 8

Psicologia Organizacional e Relações Humanas no Trabalho Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
BOCK, Ana M. MARCHINA, Maria; FURTADO, Adair. Psicologia sócio histórica: uma perspectiva crítica em psicologia . São Paulo: Cortez,2011.	7
OLIVEIRA, Marta K. CARVALHO, Alysson; SALLES,	15

Fátima; GUIMARÃES; Marília. Desenvolvimento e aprendizagem. Belo Horizonte: UFMG, 2002.	
Marília. Desenvolvimento e aprendizagem. Belo Horizonte: UFMG, 2002.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SPECTOR, Paul E. Psicologia nas Organizações. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.	2
GOULART, Iris Barbosa. Psicologia Organizacional e do trabalho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.	7
COLL, Cesar, Palácios, J. e Marchesi, A. (org) Desenvolvimento Psicológico e Educação. Psicologia da Educação. Vol.2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.	4
CUNHA, Marcus Vinicius. Psicologia da educação. 4 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.	14

SEMESTRE 8

História e Cultura Afro-Brasileira, Indígena e Relações Étnico-Raciais Carga

Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
GHIRALDELLI, Paulo. Historia da educação brasileira. São Paulo: Cortez, 2009.	14
LIBÂNEO, J. C. Educação escolar: políticas,	

estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.	8
SAVIANI Dermeval. Escola e Democracia. 42 ed. Campinas, São Paulo, Autores Associados, 2012.	14

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação e da pedagogia geral e Brasil. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2006.	15
VIEIRA, Sofia Lerche. Política Educacional no Brasil: Introdução Histórica. 3 ed. Brasília: Liber livro editora, 2011.	4
HERMANN, Nadja. Pluralidade e ética em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.	8
BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e funcionamento do ensino. São Paulo: Avercamp, 2004.	14

SEMESTRE 8

Projetos e Práticas Institucionais em Ambientes não Escolares Carga Horária: 100h

Bibliografia Básica	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
SAVIANI Dermeval. Escola e Democracia. 42 ed. Campinas, São Paulo, Autores Associados, 2012.	14
BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed:2012.	14
CELANI, M. A. A.; Professores formadores em mudanças relato de um processo de reflexão e	14

transformação da prática docente. São Paulo: Mercado das letras,2002.	
--	--

Bibliografia Complementar	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
DELORS, Jacques (Org.). A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre: Artmed, 2005.	14
JOLIBERT, Josette; SRAIKI, Christiane. Caminhos para Aprender a Ler e Escrever. São Paulo: Contexto, 2011.	4
DEMO, Pedro. Educar pela Pesquisa. São Paulo: Autores Associados, 2011.	42
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.	8

Bibliografia Periódicos	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
CULT: Revista brasileira de literatura. São Paulo: Lemos editorial e gráficos, Ltda, 1999.	31
Discutindo Literatura. São Paulo: Escala Educacional.	4
Literatura. São Paulo: Gráfico oceano, 2013.	15
Guia do estudante: Ensino Superior. São Paulo: abril, 2014.	3
Cadernos cedes: centro de estudos educação e sociedade. São Paulo: cortez, 2013.	7

Educação. São Paulo: segmento, 2011.	59
Educação. Rio Grande do Sul: Universidade Federal de Santa Maria, 2013.	9
Educação e realidade. Porto Alegre- RS: FACEDE, 2013.	8
Educação e sociedade: revista de ciências da educação. Paulo: cortez, 2013	12
Pátio: educação infantil: Porto Alegre: A educação SA, 2013.	2
Presença pedagógica: diálogo entre universidade e educação básica para a formação do professor. Belo Horizonte: Dimensão, 2013.	13
Nova escola. São Paulo: abril, 2013.	23
Revista do professor: para compartilhar reflexões, projetos e atividades de sala de aula. Belo Horizonte: Editora do professor, 2013.	9
Projetos escolares: creche – infantil – fundamental. São Paulo: online editora, 2014.	1
Ciência hoje das crianças. Rio de Janeiro: Instituto Ciência hoje, 2013.	9
Revista Criança. Brasília DPE/SEB, 2005.	4
Filosofia. São Paulo: Mythos editora, 2014.	4
Planeta. São Paulo: Editora Três Editorial, v. 42, n. 506, 2015.	1
Invenções que mudaram o mundo. São Paulo: Editora Alto Astral, v. 1, n. 13, 2014.	1
Scientific american mente cérebro. São Paulo: Editora Segmento, v. 21, n. 265, 2015	1
Sophia. Brasília: Editora Teosófica , v. 13, n. 53, 2015	
Mundo jovem um jornal de ideias. Porto Alegre: Editora PUCRS, v. 52, n. 444, 2014.	19

scientific american brasil. São Paulo: Editora Segmento, v.13, n. 153, 2015.	1
Sociologia. São Paulo: Editora Escala, n.54, 2014.	2

REVISTAS ELETRÔNICAS	
Bibliografia Periódicos	Quantidade de exemplares dispostos na biblioteca da IES
Revista Professor http://www.flip3d.com.br/web/pub/presencapedagogica/index2	
Revista Olhar do Professor http://www.revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor	
Perspectiva https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva	
Revista Puc Campinas http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao	
Revista Uno Chapecó http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/	

Revista Professor

<http://www.flip3d.com.br/web/pub/presencapedagogica/index2>

Revista Olhar do Professor

<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor>

Perspectiva

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva>

Revista Puc Campinas

<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao>

Revista Uno Chápeco

<http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/>